



# Propuesta de Formación 2025/26

---

Curso 28: Diplomatura Democracia y Parlamento Futuro



ESCUELA DE  
**GOBIERNO**

## Curso 28: Diplomatura Democracia y Parlamento Futuro

En 2023, Argentina celebró 40 años de democracia ininterrumpida. Por tal motivo se impulsaron espacios de reflexión y diálogo entre política, sociedad y academia. En este contexto, se creó la **Cátedra Democracia y Parlamento Futuro**, con la participación de destacados especialistas de Iberoamérica. Entre sus actividades, destacan seminarios en Argentina y España, la producción de libros sobre Coaliciones de Gobierno, Metrópolis y Ciberdemocracia, podcasts sobre los 40 años de democracia y episodios audiovisuales sobre las universidades de la democracia. Con presentaciones internacionales, la Cátedra proyecta para 2026 expandirse en Iberoamérica y desarrollar diplomaturas centradas en la democracia.

Esta diplomatura se enmarca en el programa "**Chascomús: Km 0 de la Democracia**", con el propósito de generar un espacio académico para el análisis, la reflexión y el fortalecimiento de las prácticas democráticas. Busca articular investigación, formación y transferencia de conocimiento sobre el rol de los gobiernos y parlamentos en contextos contemporáneos, destacando la importancia de Chascomús como símbolo fundacional de la democracia argentina y como punto de partida para un diálogo iberoamericano en torno a los desafíos de representación, gobernabilidad y participación ciudadana.

- **Destinatarios:**

Trabajadores/as vinculados/as a la gestión pública, especialmente del ámbito público, educativo y de participación ciudadana; estudiantes y egresados/as de nivel superior universitario y no universitario en ciencias sociales, derecho, educación, comunicación, urbanismo, tecnología y disciplinas afines; integrantes de organizaciones sociales, equipos parlamentarios, partidos políticos y organismos de gobierno en todos sus niveles.

- **Perfil destinatario:**

No se requieren conocimientos técnicos previos. Se recomienda tener interés en la actualidad política, las transformaciones democráticas, el desarrollo institucional y las tecnologías emergentes. Es deseable contar con experiencia (formal o informal) en espacios de participación, gestión pública o trabajo social.

- **Modalidad pedagógica**

La propuesta se desarrollará bajo modalidad virtual, sincrónica y asincrónica.

Se realizarán encuentros sincrónicos con una duración de 2 horas y actividades asincrónicas equivalentes a clases adicionales, con material didáctico para actividades en foros de discusión y confección de trabajos prácticos/ensayos.

El curso contempla la exposición de especialistas -con una larga trayectoria vinculada a la materia -, así como la utilización de diversas herramientas pedagógicas, bibliografía específica y material audiovisual.

- *Cantidad de clases*

**2025:**

1 Clase inaugural de presentación institucional - jueves 25/09/2025 – Modalidad virtual.

1 Clase Magistral – Jornada Especial de presentación Diplomatura 2026 – 30/10/2026. Presencial Chascomús

4 Clases correspondientes al Módulo 1: Democracia en transición: jueves 2, 9, 16 y 23/10/2025. Modalidad virtual.

4 Clases correspondientes al Módulo 2: Parlamento, inteligencia artificial y gobierno abierto: 4 clases, jueves 6, 13, 20 y 27/11/2025. Modalidad virtual.

1 Clase Magistral de cierre - “Día de la Democracia” 04/12/2025. Modalidad virtual.

11 Clases en total.

Síntesis: 2 Módulos, 8 clases, 1 charla inaugural y 2 clases magistrales: Total 11.

- *Cantidad de horas reloj por clase:*

2 horas reloj por clase (3 hs cátedra)

**2026:**

30 Clases regulares.

6 Charlas Magistrales.

36 Clases en total.

- *Cantidad de horas reloj por clase:*

2 horas reloj por clase (3 hs cátedra)

- *Fundamentación pedagógica*

Las democracias del siglo XXI enfrentan un momento crítico de transformación marcado por la disrupción tecnológica, la polarización política, la crisis de representación y la emergencia de nuevas formas de participación ciudadana. En ese contexto, surge la necesidad de desarrollar instancias de formación, reflexión e innovación que fortalezcan la gobernanza democrática, el liderazgo institucional y las capacidades ciudadanas. La diplomatura surge de la necesidad de abordar los desafíos contemporáneos que enfrentan las democracias y parlamentos en un contexto de alta fragmentación social, polarización política y mediatización. Mediante una metodología comparada y participativa, busca fomentar capacidades analíticas y técnicas que permitan a los/as participantes reflexionar sobre las instituciones democráticas, el gobierno y los parlamentos del futuro, promoviendo el fortalecimiento de los mecanismos de representación.

- *Objetivo general*

Brindar una introducción teórica y práctica a los desafíos contemporáneos de la democracia, la transformación digital y la innovación parlamentaria, fortaleciendo capacidades institucionales, ciudadanas y formativas a través de la presentación de la Cátedra Democracia y Parlamento Futuro y el desarrollo de una comunidad de aprendizaje.

- *Objetivos específicos*

Identificar los principales desafíos actuales que enfrentan las democracias iberoamericanas.

Analizar el desarrollo histórico y los fundamentos de las democracias y parlamentos.

Explorar los mecanismos de representación en contextos de fragmentación y polarización.

Diseñar propuestas para fortalecer las instituciones democráticas en escenarios de alta mediatización.

Examinar experiencias internacionales de éxito en la promoción de democracias inclusivas y resilientes.

Comprender los impactos de la transformación digital en las prácticas legislativas, representativas y participativas.

Reconocer las posibilidades de la inteligencia artificial y las tecnologías emergentes aplicadas a la gobernanza democrática.

Explorar herramientas prospectivas para imaginar futuros posibles del parlamento y la participación ciudadana.

Generar una red de actores comprometidos con la innovación democrática y la formación continua.

- *Contenidos*

**ACTIVIDAD INAUGURAL. Presentación de la Diplomatura Democracia y Parlamento Futuro:** Introducción institucional. Objetivos de la cátedra. Escenarios parlamentarios presentes y futuros. Pensar la democracia desde desarrollo productivo. Invitación a sumarse a la red de participación. Apertura del Aula Virtual y presentación de docentes.

**Expositores:**

**Diputada Monica Litza:** Abogada especialista en Derecho Público (UB) Doctora en Ciencias Políticas (UCA) Docente en las cátedras de Derecho Internacional Público y Derechos Humanos (UBA) Diputada nacional por la provincia de Buenos Aires (Bloque Unión x la Patria) ex Senadora provincial (Buenos Aires-Bloque PJ) ex integrante del Jury de Enjuiciamiento de Magistrados de la Provincia de Buenos Aires y ex Titular del Consejo de la Magistratura. Además, se desempeñó como directora nacional del Registro Nacional de Reincidencia. Fue Concejala de Avellaneda y Vicepresidenta de Correo Oficial de la República Argentina en representación del Estado Nacional. Fue también directora de ProjectAR, la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas del Frente Renovador. Cuenta con amplia trayectoria en el diseño de políticas públicas en diversos temas como Justicia y Derechos Humanos, Seguridad, Legislación penal, Integridad y Transparencia. Como experta en la aplicación de parámetros

biométricos en la administración pública, fue expositora en importantes foros internacionales, como los desarrollados en Londres, Milán, Tampa, Bogotá, Lima y Santiago de Chile. Es autora de los libros: “Sin bajar Banderas. La Patria que no se resigna” (2006) y “BIOMETRÍAS: Herramientas para la identidad y la seguridad Pública” (2012) y de numerosos artículos en revistas especializadas. Estudia y trabaja temas de gobernanza metropolitana y la transformación de las ciudades.

**Diputado (MC) Mario Néstor Oporto:** Profesor de Historia. Docente en las Universidades Nacionales de La Plata y Lanús en grado, especialización y doctorado. Fue Director General de Cultura y Educación (Ministro) de la Provincia de Buenos Aires (2001-2005 y 2007-2011). Jefe de Gabinete de la Provincia de Buenos Aires (2005-2007). Diputado de la Nación por la Provincia de Buenos Aires (2011-2015). Secretario General del Consejo Federal de Educación del Ministerio de Educación de la Nación. (2021). Fue Subsecretario de Relaciones Internacionales e Institucionales de la Provincia de Buenos Aires. (2021-23). Fue profesor de la UBA; UNRaf; Morón; El Salvador y el ISP “Joaquín V. González”. Profesor secundario. Asesor de la UOMRA en capacitación política-sindical. Asesor de SUETRA. Actualmente dicta un seminario de doctorado en la Universidad de Cusco. Perú.

- **Bibliografía obligatoria**

(No se asigna bibliografía específica; se entregará material institucional y audiovisual de la Cátedra y la Diplomatura para socializar objetivos, antecedentes y metodología)

**JORNADA CHASCOMÚS KM 0 DE LA DEMOCRACIA:** 30 de octubre de 2025, Chascomús

**Programa de actividades:**

**11:30 hs. Acto inaugural**

**12:00 hs. Almuerzo institucional**

**14:00 hs. Clase magistral: “Inteligencia Artificial y Democracia”**

**15:00 hs. Presentación del documental “Un sonido original de América”:**

Dirigido por Ariel Broitman y Antony Nicolle, este documental invita a un recorrido sensorial e histórico por los orígenes de la música barroca en América Latina. La película sigue el viaje del músico y lutier Ricardo Massun, quien recorre Argentina, Bolivia, Brasil y Paraguay tras las huellas de más de cinco mil partituras barrocas —muchas de autoría indígena— descubiertas en 1973 por Hans Roth en antiguas misiones jesuíticas.

El filme combina lo académico y lo vivencial, mostrando cómo el sonido es también memoria, identidad y territorio. Entre sus momentos más simbólicos, destaca la construcción de un violone jesuítico con madera de cedro boliviano, ofrecido luego al papa Francisco.

La producción contó con el apoyo de la CAF – Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe, en el marco de su compromiso con la preservación y difusión del patrimonio cultural de la región.

**Lugar: La Fábrica – Bolívar 162, Chascomús**

- *[Programa Académico](#)*

**Módulo 1. Democracia en transición: paradigmas y desafíos:** Crisis de representación y desafección democrática. Transformaciones culturales y tecnológicas. Panelismo, participación y disrupción. Democracia deliberativa, líquida, digital. Nuevas narrativas políticas. Desafíos de la Gobernanza local, regional y global en siglo XXI.

- **Bibliografía obligatoria**

Han, B.-C. (2022). \*Infocracia: La digitalización y la crisis de la democracia\*. Herder.  
Cardoso, F. H., et al. (2023). \*Democracia en riesgo\*. Siglo XXI.

- **Bibliografía sugerida**

Castells, M. (2013). \*Redes de indignación y esperanza: Los movimientos sociales en la era de Internet\*. Alianza.

Morin, E. (1999). \*Los siete saberes necesarios para la educación del futuro\*. UNESCO.

Floridi, L. (2016). \*La cuarta revolución: Cómo la infosfera está transformando el mundo\*. Ático de los Libros.

**Docentes a cargo:**

**Clase I: jueves 02/10/2025 14 a 16 hs.**

**Crisis de representación y desafección**

**Facundo Sánchez:** Es Licenciado en Ciencia Política por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) y tiene una maestría en Política y Gobierno por la misma institución. Actualmente cursa el doctorado en Ciencia Política en la UNSAM con una beca del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). En su tesis de maestría analizó la autonomía

política de los ejecutivos subnacionales en la provincia de Buenos Aires. Su investigación se centra en la política subnacional en contextos federales, en particular la provincia de Buenos Aires. Se desempeñó en 2024 como docente en la materia Metodología de la Investigación en la Tecnicatura Virtual en Administración Pública de la UNSAM. Es integrante del Área de Política Subnacional y Relaciones Intergubernamentales de la Escuela de Política y Gobierno de la UNSAM.

**Clase II: jueves 09/10/2025 de 14 a 16 hs.**  
**Transformaciones culturales y tecnológicas.**

**Alejandro Ruiz Balza:** Director de Investigación en el Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador (USAL) convenio SIGEVA - USAL Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Doctor (PhD) en Ciencia Política (USAL) y Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UBA). Investigador USAL - CONICET. Docente universitario de posgrado y grado en Comunicación Política, Prospectiva, Innovación, Creatividad y Metodología de la Investigación Social. Director de Comunicólogos Enciclopedia on Line de Comunicación Aplicada y Consultora de Comunicación. Miembro del Consejo Académico Iberoamericano de la Cátedra Abierta Democracia y Parlamento Futuro. Miembro del fundador de la Cátedra Itinerante UNESCO "Edgar Morin".

**Clase III: jueves 16/10/2025 de 14 a 16 hs.**  
**Democracia deliberativa, líquida, digital.**

**Augusto Abdulhabi:** Investigador asistente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Doctor en Ciencia Política por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Magíster en Desarrollo Local por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Licenciado en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Integrante de diversos proyectos de investigación sobre Política Subnacional en Argentina. En su tesis doctoral trabajó sobre los cambios de jueces de las Cortes en las provincias argentinas. Profesor Adjunto, dedicación simple, en la Lic. en Estudios Internacionales de la Escuela de Gobierno y Negocios de la Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAUS), a cargo de la asignatura Introducción a la Ciencia Política (2022-actual). Docente de grado en la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Nacional de San Martín (2009-2022) y en cursos de posgrado y de extensión en la misma institución.

**Clase IV: jueves 23/10/2025 de 14 a 16 hs**  
**Desafíos de la Gobernanza local, regional y global en siglo XXI.**

**Ximena Simpson:** Brasileña, con posdoctorado en Política Social por la Universidade Federal Fluminense (UFF), doctora en Ciencia Política por el Instituto de Estudios Sociales y Políticos (IESP) de la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil, y máster en Ciencia Política por el Instituto Universitario de Pesquisa do Rio de Janeiro (IUPERJ), Brasil. Actualmente es

Secretaria de Extensión de la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM), Argentina, donde se desempeña como profesora e investigadora con dedicación exclusiva. Es especialista en política comparada latinoamericana, particularmente en lo que respecta a la economía política de las relaciones intergubernamentales y a los determinantes político-institucionales de las políticas públicas en contextos federales, con énfasis en los casos de Brasil y Argentina. Dirige el Observatorio de Economía y Política Brasil-Argentina (OBRA) con sede en la EPyG-UNSAM e integrado por investigadores de universidades de ambos países.

**Módulo 2. Parlamento, inteligencia artificial y gobierno abierto:** Qué es una ley aprendiente. Modelos prospectivos de legislación. Herramientas de IA generativa para el trabajo parlamentario. Transparencia algorítmica. Experiencias de innovación legislativa y datos abiertos.

- **Bibliografía obligatoria**

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2022). \*Innovación en el gobierno legislativo\*. OECD Publishing.  
 Floridi, L. (2016). \*La cuarta revolución: Cómo la infosfera está transformando el mundo\*. Ático de los Libros.

- **Bibliografía sugerida**

Innerarity, D. (2011). \*La democracia del conocimiento\*. Paidós.

Han, B.-C. (2014). \*Psicopolítica: Neoliberalismo y nuevas técnicas de poder\*. Herder.

Documentos técnicos de OpenAI, GovTech y CAF sobre IA generativa y parlamento digital (disponibles en el aula virtual).

**Docentes a cargo:**

**Clase I: jueves 6/11/2025 de 14 a 16 hs.**

**Qué es una ley aprendiente. Modelos prospectivos de legislación.**

**Alejandro Ruiz Balza:** Director de Investigación en el Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador (USAL) convenio SIGEVA - USAL Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Doctor (PhD) en Ciencia Política (USAL) y Licenciado en Ciencias de la Comunicación (UBA). Investigador USAL - CONICET. Docente universitario de posgrado y grado en Comunicación Política, Prospectiva, Innovación, Creatividad y

Metodología de la Investigación Social. Director de Comunicólogos Enciclopedia on Line de Comunicación Aplicada y Consultora de Comunicación. Miembro del Consejo Académico Iberoamericano de la Cátedra Abierta Democracia y Parlamento Futuro. Miembro del fundador de la Cátedra Itinerante UNESCO “Edgar Morin”.

**Clase II: 13/11/2025 de 14 a 16 hs.**

**Herramientas de IA generativa para el trabajo parlamentario.**

**Clase III: 20/11/2025 de 14 a 16 hs.**

**Transparencia algorítmica.**

**Clase IV: 27/11/2025 de 14 a 16 hs.**

**Experiencias de innovación legislativa y datos abiertos.**

**Julián Mónaco:** Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Trabaja como docente de Técnica, cultura y sociedad y de Teorías de la Comunicación en la Carrera de Ciencias de la Comunicación (UBA) y de Tecnologías emergentes en la Carrera de Prácticas Artísticas Contemporáneas (UNSAM). Se desempeñó como becario doctoral del CONICET con sede de trabajo en la Escuela IDAES-UNSAM entre 2018 y 2024. En la actualidad, investiga en el TecnocenoLab (Sociales-UBA) — un observatorio de las inteligencias artificiales en Argentina y la región— y en el Centro de Estudios de la Sociedad Digital (IDAES-UNSAM).

**Alejandro Covello:** Lic. Higiene y seguridad por la Universidad de Morón (UM) en el trabajo forma parte de TecnocenoLab, en el Observatorio de ecosistemas digitales + IA Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales. Fue aviador militar de la Fuerza Aérea Argentina y piloto de línea aérea. Es especialista en Factores Humanos y Organizacionales aplicados a sistemas de alto riesgo. Profesor en Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO: Diplomatura superior en inteligencia artificial y ciencias sociales. En Universidad de San Martín, Desafíos sociales y políticos de la inteligencia artificial para principiantes.

**CLASE MAGISTRAL DE CIERRE: "Parlamento Abierto, Democracia Viva: Imaginando el 2030"**

La clase de cierre sintetiza los debates abordados durante el curso introductorio y plantea líneas de acción posibles para fortalecer los vínculos entre ciudadanía, instituciones y tecnologías. ¿Cómo puede el parlamento convertirse en una plataforma de innovación democrática? ¿Qué aprendizajes nos deja la experiencia del curso para proyectar una agenda de reforma institucional basada en la participación, la transparencia y la inteligencia colectiva? La clase invita a repensar el futuro desde una mirada latinoamericana, intergeneracional y transdisciplinaria, en diálogo con las nuevas generaciones y los desafíos del presente.

**Conferencista Internacional:**

**Dr. Daniel Innerarity:** Catedrático de filosofía política y social, investigador IKERBASQUE en la Universidad del País Vasco y director del Instituto de Gobernanza Democrática. Es titular de la Cátedra Inteligencia Artificial y Democracia del Instituto Universitario Europeo en Florencia. Doctor en Filosofía, amplió sus estudios en Alemania, como becario de la Fundación Alexander von Humboldt, Suiza e Italia. Ha sido profesor invitado en diversas universidades europeas y americanas, como el Robert Schuman Centre for Advanced Studies del Instituto Europeo de Florencia, la Universidad de la Sorbona (Paris I), la London School of Economics and Political Science, la Maison des Sciences de l'Homme en París, la Universidad de Georgetown o el Max Planck Institute de Heidelberg. Entre sus libros cabe destacar La política en tiempos de indignación (2015); La Democracia en Europa (2017); Política para perplejos (2018), Premio Euskadi de Ensayo 2019; Una teoría de la democracia compleja (2019); Pandemocracia (2020) y La sociedad del desconocimiento (2022). Algunos de sus libros han sido traducidos en Francia, Portugal, Estados Unidos, Italia y Canadá.

**MÓDULO 3. Historia y teoría de la democracia.** Evolución histórica de la democracia y los parlamentos. Teorías democráticas clásicas y contemporáneas. Factores de consolidación y crisis democrática.

Profesor/a:

Bibliografía obligatoria:

Innerarity, Daniel. Una teoría de la democracia compleja. Gobernar en el siglo XXI. Galaxia Gutenberg, 2020.

Bibliografía sugerida:

Dahl, Robert A. La democracia y sus críticos. Tecnos, 2005.

**MÓDULO 4. Representación y sistemas políticos.** Modelos de representación política. Sistemas electorales y configuraciones parlamentarias. Participación ciudadana y gobernanza multinivel.

Profesor/a:

Bibliografía obligatoria:

Mella, Eduardo. Sistemas de representación en Latinoamérica. Siglo XXI, 2018.

Bibliografía sugerida:

Chasqueti, Daniel. Sistemas de gobierno y representación. Eudeba, 2022.

**MÓDULO 5. Democracia y tecnología.** Capitalismo de Plataformas. tecnologías emergentes. Impacto de las redes sociales en la representación política. Riesgos y oportunidades de la digitalización en los procesos democráticos.

Profesor/a:

Bibliografía obligatoria:

Castells, Manuel. Redes de indignación y esperanza. Alianza Editorial, 2015.

Bibliografía sugerida: Innerarity, Daniel. Política para perplejos. Galaxia Gutenberg, 2018.

**MÓDULO 6. Gobernanza, coaliciones y liderazgo parlamentario.** Gobernanza multinivel y articulación de coaliciones. El liderazgo parlamentario en tiempos de crisis. Experiencias internacionales y mejores prácticas.

Profesor/a:

Bibliografía obligatoria:

Pinillos, Cintia. Gobernanza y liderazgo parlamentario. Trotta, 2021.

Bibliografía sugerida:

Lijphart, Arend. Modelos de democracia. Ariel, 2010.

**MÓDULO 7. Perspectivas para el futuro.** Escenarios prospectivos para la democracia y los parlamentos. Desafíos globales y locales. Diseño de estrategias para la resiliencia democrática.

Profesor/a:

Bibliografía obligatoria:

Molina, Alberto. Escenarios futuros: Democracia y ambiente. Debate, 2023.

Bibliografía sugerida:

Innerarity, Daniel. Un mundo de todos y de nadie. Paidós, 2013.

**MÓDULO 8. Juventudes y Democracia.** Desafíos y Oportunidades. Participación política juvenil en democracias contemporáneas. Redes sociales y activismo político juvenil. Educación para la democracia: formación de liderazgos emergentes.

Profesor/a:

Bibliografía obligatoria:

Miret, P., & Pineda, N. (2015). Juventud y participación política: Nuevas tendencias en América Latina. CLACSO.

Bibliografía sugerida:

García Delgado, D., & Vázquez, D. (2020). La juventud en el centro de la democracia. Siglo XXI Editores.

De Sousa Santos, B. (2018). Epistemologías del Sur: Perspectivas. Siglo XXI Editores.

Tedesco, J. C. (2016). Educación y justicia social en América Latina. Siglo XXI Editores.

**MÓDULO 9. Gobernanza y Participación Ciudadana en la Era Digital.** Innovación democrática: herramientas digitales para la participación ciudadana. Desafíos éticos de la gobernanza digital. La brecha digital como reto para la representación democrática.

Profesor/a:

Bibliografía obligatoria:

Subirats, J. (2016). Otra sociedad, ¿otra política? Icaria.

Bibliografía sugerida:

Garcés, M. (2017). Nueva ilustración radical. Anagrama.

Royo, S. (2019). Gobierno abierto y participación ciudadana. Editorial Catarata.

**MÓDULO 10. Democracia y Perspectiva de Género.** Representación política y participación de mujeres y disidencias en la democracia. Políticas públicas con perspectiva de género en los parlamentos.

Violencia política de género: desafíos normativos y culturales.

Profesor/a:

Bibliografía obligatoria:

Lagarde, M. (1996). Claves feministas para liderazgos entrañables. Horas y Horas.

Bibliografía sugerida:

Pautassi, L., & Faur, E. (2018). "La democracia paritaria en América Latina: avances y desafíos". Revista Cepal.

Piscopo, J. (2019). "Violencia política hacia las mujeres en América Latina". En Política y Gobierno en América Latina.

**MÓDULO 11. Cambio Climático y Democracia.** Gobernanza Ambiental y Legislación. La crisis ambiental y sus implicancias para las democracias. Gobernanza multinivel en la agenda climática. Legislación ambiental: rol de los parlamentos en la acción climática.

Profesor/a:

Bibliografía obligatoria:

Acosta, A. (2013). El Buen Vivir: Una vía para el desarrollo. Icaria.

Bibliografía sugerida:

Gudynas, E. (2012). Derechos de la Naturaleza. Ediciones Abya Yala.

Leff, E. (2004). Racionalidad ambiental: La reapropiación social de la naturaleza. Siglo XXI Editores.

## 6 CLASES MAGISTRALES:

### 1. APERTURA: "Democracia y Parlamento Futuro: Horizontes posibles para una ciudadanía activa"

**Descripción:** Se propone una reflexión crítica y prospectiva sobre el estado actual de la democracia en América Latina y los posibles futuros del parlamento como institución clave del contrato social.

**Duración:** 1 hora reloj.

### 2. IA y Democracia: ¿Cómo construir ciudadanía en el Siglo XXI?

**Descripción:** Análisis de cómo las tecnologías digitales transforman los mecanismos de participación y representación en las democracias contemporáneas.

**Duración:** 2 horas reloj (3 horas cátedra).

#### 4. Liderazgo Político y la emergencia de la Ultraderecha del Siglo XXI.

**Descripción:** Reflexión sobre el rol de los líderes políticos en entornos polarizados y las herramientas para reconstruir el diálogo democrático.

**Duración:** 2 horas reloj (3 horas cátedra).

#### 4. Democracia y Gobernanza Municipal

**Descripción:** Casos Exitosos en Iberoamérica: Presentación de experiencias destacadas en gobernanza local con enfoque participativo.

**Duración:** 2 horas reloj (3 horas cátedra).

**5. Democracia en el Siglo XXI: Innovaciones y Desafíos:** Discusión sobre cómo los modelos democráticos están evolucionando ante la globalización, las migraciones y la crisis climática.

**Duración:** 2 horas reloj (3 horas cátedra).

**6. Juventudes, Redes Sociales y Activismo: ¿Qué Espera la Nueva Generación?:** Análisis de los movimientos juveniles y su impacto en la agenda política global, con énfasis en el uso de las redes sociales como herramienta de cambio.

**Duración:** 2 horas reloj (3 horas cátedra).

- [\*Metodología de evaluación y requisitos de aprobación\*](#)

Esta diplomatura se compone de 90 créditos y tiene dos formas de titulación: 1) DIPLOMATURA EN DEMOCRACIA, GOBIERNO Y PARLAMENTO FUTURO; 2) CERTIFICACIÓN POR MÓDULO.

Al finalizar cada módulo, los participantes recibirán una certificación digital por 10 créditos, que constituye la finalización exitosa del mismo, detallando las competencias adquiridas.

Cumplida la cursada de los 90 créditos accederán a la titulación por la Diplomatura.

## Titulación 1: DIPLOMATURA EN DEMOCRACIA, GOBIERNO Y PARLAMENTO FUTURO

Es requisito de aprobación:

Participar en al menos el 80% de las actividades virtuales.

Completar los 90 créditos.

Realizar y aprobar las actividades prácticas propuestas en cada módulo.

Presentar un proyecto final integrador sobre un tema de relevancia local o urbana.

Titulación 2: CERTIFICACIÓN POR MÓDULO (en caso de que se cursen módulos de forma individual. El programa ofrece esta posibilidad)

Es requisito de aprobación:

Participar en al menos el 80% de las actividades virtuales.

Completar los 10 créditos del módulo.

Realizar y aprobar las actividades prácticas propuestas para el módulo.

Aprobar una evaluación (examen escrito o cuestionario online) que cubra los contenidos principales del módulo.